

Clasa a VI-a
 Nr. săptămâni: 18
 Total ore: 72 (4 ore/ săptămână)

Avizat
 Responsabil comisie metodică

Avizat
 Director:

An școlar: 2018/2019
 Școala

Disciplina: Matematică
 Profesor

MATEMATICĂ Clasa a VI-a

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

	<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice (conform programei)</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Ore predare/ învățare/ evaluare formativă</i>	<i>Ore de evaluare sumativă și la disp. prof.</i>	<i>Săpt.</i>	<i>Pag. din culegere</i>	<i>Obs.</i>
SEMESTRUL I								
1.	Recapitulare		Test inițial		1	S1		
			Recapitulare		1			
UI 1	Numere și mulțimi de numere	1.2. Identificarea în limbajul cotidian sau în enunțuri matematice a unor noțiuni specifice teoriei mulțimilor 2.2. Evidențierea, prin exemple, a relațiilor de apartenență sau de incluziune 3.2. Selectarea și utilizarea unor modalități adecvate de reprezentare a mulțimilor și a operațiilor cu mulțimi 4.2. Exprimarea în limbaj	Numere naturale. Operații cu numere naturale	1		S1	5-6	
			Numere raționale. Operații cu numere raționale	1			7-8	
			Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale: descriere, notații, reprezentări; mulțimi numerice/nenumerică; relația dintre un element și o mulțime; relații între mulțimi	1		S2	9-10	
			Mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi finite; mulțimi infinite,	1			11-12	

		<p>matematic a unor situații concrete ce se pot descrie utilizând mulțimile</p> <p>5.2. Interpretarea unor contexte uzuale și/sau matematice utilizând limbajul mulțimilor</p> <p>6.2. Transpunerea unei situații-problemă în limbaj matematic utilizând mulțimi, relații și operații cu mulțimi</p>	<p>mulțimea numerelor naturale</p> <p>Operații cu mulțimi: reuniune, intersecție, diferență</p> <p>Recapitulare, evaluare sumativă</p>	2	2	S3	13-16			
UI 2	Divizibilitate	<p>1.1 Identificarea unor noțiuni specifice mulțimilor și relației de divizibilitate în \mathbf{N}</p> <p>2.1. Evidențierea în exemple a relațiilor de apartenență, de incluziune, de egalitate și a criteriilor de divizibilitate</p> <p>3.1. Utilizarea unor modalități adecvate de reprezentare a mulțimilor și de determinare a c.m.m.d.c și a c.m.m.m.c.</p> <p>4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor situații concrete care se pot descrie utilizând mulțimile și divizibilitatea în \mathbf{N}</p> <p>5.1. Analizarea unor situații date în contextul mulțimilor și al divizibilității în \mathbf{N}</p> <p>6.1. Transpunerea, în limbaj matematic, a unor situații date utilizând mulțimi, operații cu mulțimi și divizibilitatea în \mathbf{N}</p>	Divizibilitate – recapitulare	1		S4	21-22			
			Criterii de divizibilitate – recapitulare	1			23-24			
			Descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere prime	1			25-26			
			Cel mare divizor comun (c.m.m.d.c.); numere prime între ele	1			27-28			
									29-30	
									31-32	
								S5	33-34	
									35-38	

UI 3	Drepte, cercuri, unghiuri	<p>1.5. Recunoașterea unor figuri geometrice plane (drepte, unghiuri, cercuri, arce de cerc) în configurații date</p> <p>2.5. Recunoașterea coliniarității unor puncte, a faptului că două unghiuri sunt opuse la vârf, adiacente, complementare sau suplementare și a paralelismului sau perpendicularității a două drepte</p> <p>3.5. Utilizarea unor proprietăți referitoare la distanțe, drepte, unghiuri, cerc pentru realizarea unor construcții geometrice</p> <p>4.5. Exprimarea, prin reprezentări geometrice sau în limbaj specific matematic, a noțiunilor legate de dreaptă, unghi și cerc</p> <p>5.5. Analizarea seturilor de date numerice sau a reprezentărilor geometrice în vederea optimizării calculelor cu lungimi de segmente, distanțe, măsuri de unghiuri și arce de cerc</p>	Figuri și corpuri geometrice - recapitulare	1			39-40	
			Segmente, unghiuri, măsuri (unghi drept/ alungit/ nul)	1		S6	41-42	
			Unghiuri adiacente; unghiuri suplementare/ complementare, operații cu măsuri de unghiuri	1			43-44	
			Unghiuri opuse la vârf	1			45-46	
			Unghiuri în jurul unui punct	1			47-48	
			Mijlocul unui segment, bisectoarea unui unghi	1		S7	49-50	
			Cerc (definiție, construcție); elemente în cerc: centru, rază, coardă, diametru, arc de cerc	1			51-52	
			Unghi la centru; măsuri, explicarea raportorului	1		S8	53-54	
			Pozițiile unei drepte față de un cerc; Pozițiile relative a două cercuri	1			55-56	
			Recapitulare, evaluare sumativă		2		57-60	
UI 4	Paralelism și perpendicularitate	<p>6.5. Interpretarea informațiilor conținute în reprezentări geometrice pentru determinarea unor lungimi de segmente, distanțe și a unor măsuri de unghiuri/arce de cerc</p>	Drepte paralele (definiție, notație, construcție intuitivă prin translație); axioma paralelelor	1		S9	61-62	
			Criterii de paralelism (unghiuri formate de două drepte paralele cu o secantă)	2			63-66	
			Drepte perpendiculare în plan (definiție, notație, construcție); oblice, distanța de la un punct la o dreaptă	1			67-68	
			Mediatoarea unui segment	1		S10	69-70	

			Simetria față de o dreaptă	1			71-72	
			Paralelism și perpendicularitate: aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice	1			73-74	
			Recapitulare, evaluare sumativă		1		75-78	
			Recapitulare, evaluare sumativă		1	S11		
UI 5	Numere. Organizarea datelor și probabilități	1.2. Identificarea rapoartelor, proporțiilor și a mărimilor direct sau invers proporționale 2.2. Prelucrarea cantitativă a unor date utilizând rapoarte și proporții pentru organizarea de date 3.2. Aplicarea unor metode specifice de rezolvare a problemelor în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct/invers proporționale 4.2. Exprimarea în limbaj matematic a relațiilor și a mărimilor care apar în probleme cu rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale 5.2. Analizarea unor situații practice cu ajutorul rapoartelor, proporțiilor și a colecțiilor de date 6.2. Modelarea matematică a unei situații date în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale 7.2 Interpretarea unui raport ca raport procentual sau ca probabilitate	Raport	1			79-80	
			Procent	1			81-82	
			Probabilitate	1			83-84	
			Proporții; proprietatea fundamentală a proporțiilor; determinarea unui termen necunoscut dintr-o proporție; proporții derivate	2		S12	85-88	
			Șir de rapoarte egale; mărimi direct/invers proporționale	1			89-90	
			Mărimi direct proporționale; regula de trei simplă	1			91-92	
			Mărimi invers proporționale; regula de trei simplă	1		S13	93-94	
			Utilizarea procentelor	1			95-96	
			Elemente de organizare a datelor; reprezentarea datelor prin grafice în contextul proporționalității; reprezentarea datelor cu ajutorul unor softuri matematice; probabilități (aplicație la rapoarte)	1			97-98	
Recapitulare, evaluare sumativă		1		99-102				

	LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ		Pregătirea lucrării scrise		2	S14		
			Lucrare scrisă		2			
			Discutarea lucrării scrise		1	S15		
UI 6	Mulțimea numerelor întregi	1.3. Identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate 2.3. Utilizarea operațiilor cu numere întregi pentru rezolvarea ecuațiilor și inecuațiilor 3.3. Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere întregi 4.3. Redactarea etapelor de rezolvare a ecuațiilor și a inecuațiilor studiate în mulțimea numerelor întregi 5.3. Interpretarea unor date din probleme care se rezolvă utilizând numerele întregi 6.3. Transpunerea, în limbaj algebric, a unei situații date, rezolvarea ecuației sau inecuației obținute și interpretarea rezultatului	Mulțimea numerelor întregi; opusul unui număr întreg; reprezentarea pe axa numerelor; modulul unui număr întreg	2			103-106	
			Compararea și ordonarea numerelor întregi	1			107-108	
			Adunarea numerelor întregi	1		S16	109-110	
			Adunarea numerelor întregi, proprietăți	1				
			Scăderea numerelor întregi	1			111-112	
			Legatura dintre adunare și scadere. Ecuații, inecuații, probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor/ inecuațiilor	1			113-114	
	Recapitularea și consolidarea cunoștințelor		Recapitulare, evaluare sumativă		8	S17, S18	115-118	